

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.1.1 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Финансы организаций

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	21	зачетных единиц
Продолжительность	14 / 756	недель / часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	8	часов
Иные формы организации ОД	748	часов
Дифференцированный зачет	1, 2, 3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра финансов, экономики и организации производства

	(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	знания: Базовые идеи, подходы, категории, законы, методы фундаментальной экономической науки; методологические подходы к исследованию современного финансового рынка при решении практических и (или) научно-исследовательских задач; современные концепции финансов и кредита; методы и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности умения: Использовать законы фундаментальной экономической науки в профессиональной деятельности; выявлять проблемы функционирования финансового рынка, составлять план исследования проблемных ситуаций; определять необходимый набор современных методов фундаментальной экономической науки для решения практической и (или) научно-исследовательской задачи; оценивать эффективность применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности навыки: Способность выявлять проблемы функционирования финансового рынка на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и вырабатывает решение практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансов и кредита с применением знаний фундаментальной экономической науки	знания: Проблемы функционирования финансового рынка умения: Проводить критический анализ проблемных ситуаций; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по анализируемой проблеме; выявлять перспективные направления при решении практической и (или) научно-исследовательской задачи, обосновывать выбор теоретической модели для ее решения; формулировать пути решения задач в области финансов и кредита с применением знаний фундаментальной экономической науки навыки: Способность использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансов и кредита, анализировать и оценивать эффективность применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности
2. ОПК-2 Способен	ОПК-2.1. Применяет методы экономического и	знания: Современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственно-го и

<p>применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>негосударственных секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; методы экономического и финансового анализа; методы анализа Big Data умения: Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в области финансовых отношений; проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением методов анализа и регулирования финансов государственного и негосударственных секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы, методов экономического и финансового анализа, методов анализа Big Data навыки: Владение современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственных секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; способность использовать продвинутые методы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; способность использовать методы анализа Big Data для решения профессиональных задач на микро-, мезо-, макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка; способностью формулировать выводы, оценивать альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Использует информационно-аналитические системы при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p>	<p>знания: Информационно-аналитические системы, используемые для решения профессиональных задач в области финансовых отношений; назначения и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации умения: Применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности; применять информационно-аналитические системы для поиска информации и передачи данных в профессиональной деятельности навыки: Навыки проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений с применением информационно-аналитических систем; способность определения возможности использования пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности; навыки подготовки аналитических отчетов, внешних и внутренних отчетов в соответствии с установленными требованиями и назначением в электронном виде</p>
<p>3. ОПК-3 Способен</p>	<p>ОПК-3.1. Обобщает, критически оценивает и</p>	<p>знания: Основные результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, внесших</p>

<p>обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>интерпретирует результаты научных исследований в области финансов и кредита</p>	<p>наибольший вклад в развитие науки в области финансов и кредита Источники получения информации, необходимой для проведения научных исследований; основные принципы работы с научной и аналитической информацией, инструментальные средства получения, хранения, обработки, представления информации; методы анализа информации из различных источников</p> <p>умения: Воспринимать (отбирать, систематизировать, обобщать) информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; выявлять и оценивать тенденции развития экономической науки на основе анализа, обобщения и систематизации информации, опубликованной в ведущих научных журналах и изданиях, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; проводить критический анализ научных публикаций; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития экономической науки</p> <p>навыки: Способность ориентироваться в профессиональных источниках информации, применять современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления научного</p>
	<p>ОПК-3.2. Организует и проводит научные исследования в области профессиональной деятельности, анализирует и оформляет их результаты</p>	<p>знания: Методологию и методику проведения научных исследований в области финансов и кредита; требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада</p> <p>умения: Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; разрабатывать рабочую гипотезу и составлять программу исследований; формулировать цели и задачи исследования; выбирать и использовать методы и способы для решения исследовательских задач Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; формулировать и анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; документировать результаты, составлять финансовые обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации в области финансов и кредита</p> <p>навыки: Способность организации и проведения научных исследований современного состояния и тенденций развития финансового рынка, актуальных проблем современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; способность интерпретировать результаты научного исследования, полученные при решении практических и исследовательских задач Способность организовать работу по изучению отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию организации;</p>

		<p>умением разработать и финансово обосновать направления инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные), инновационного развития отдельных продуктов и услуг, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом</p>
<p>4. ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Предлагает обоснованные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>знания: Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, виды финансово-экономических и организационно-управленческих решений, принципы их принятия</p> <p>умения: Анализировать возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов; осуществлять выработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов, обосновывать потребность экономических и финансовых ресурсов для решения поставленных задач; оценивать риски, эффективность и последствия принятых решений, осознавать ответственность за них</p> <p>навыки: Способностью применять инструментальный и методы обоснования решений в профессиональной деятельности; навыками оценки эффективности и последствий принятых решений</p>
<p>5. ПК-1 Способен проводить исследования состояния и перспектив развития финансового рынка, рекомендовать операции с инструментами финансового рынка</p>	<p>ПК-1.1. Проводит исследования состояния и перспектив развития финансового рынка для своевременной корректировки финансовой стратегии; обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений, в том числе инвестиционных</p>	<p>знания: Современную финансовую систему и финансовый рынок; спектр финансовых продуктов и услуг; основные финансовые институты и профессиональных участников финансового рынка; правовую, налоговую, финансовую среду бизнеса</p> <p>умения: Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; анализировать данные о факторах и тенденциях финансового рынка, прогнозировать развитие рынка; оценивать изменения финансовой ситуации в организации при пользовании финансовыми продуктами и услугами; осуществлять мониторинг ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки финансовой стратегии</p> <p>навыки: Навыки проведения анализа состояния, тенденций развития и прогнозирования изменений финансового рынка, предложения финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-1.2. Выявляет риски в деятельности организации и осуществляет управление ими</p>	<p>знания: Основы риск-менеджмента; систему рисков в деятельности организации; основные факторы риска, их количественную оценку; аналитические методы выявления рисков, экспертные оценки рисков; методы и модели управления рисками</p> <p>умения: Выявлять и оценивать потенциальные риски в деятельности организации, в том числе риски финансовых решений; разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>навыки: Способность идентифицировать риски в деятельности организации, в том числе в предлагаемых к использованию финансовых продуктах и услугах, выявлять качественные и количественные</p>

		свойства рисков; способностью оценивать и ранжировать риски по вероятности влияния на результаты деятельности организации; способность определять методы и инструменты управления рисками, предлагать решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости
6. ПК-2 Способен осуществлять управление финансами и финансовой деятельностью организации для обеспечения роста стоимости бизнеса	ПК-2.1. Производит оценку финансовой устойчивости, результативности и эффективности деятельности организации на основе комплексного экономического и финансового анализа	<p>знания: Теоретико-методологические основы корпоративных финансов; систему отчетности в организации, основные финансовые отчеты организации и их взаимосвязи; методологические основы проведения экономического и финансового анализа деятельности организации и среды ее функционирования; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организации; систему показателей, характеризующих финансовое состояние организации</p> <p>умения: Разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей деятельности организаций; проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации для разработки мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций</p> <p>навыки: Навыки формирования системы показателей для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; навыками применения методик экономического и финансового анализа для выявления проблемных ситуаций и выбора оптимального варианта развития; способность выполнять прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо-, макроуровне</p>
	ПК-2.2. Осуществляет деятельность по формированию, использованию и контролю финансовых ресурсов организации	<p>знания: Систему корпоративного финансового управления; методологические основы управления финансовыми ресурсами организации; виды и стандартные условия кредитных продуктов и программ; методологические основы формирования финансовой политики организации (налоговая политика, кредитная политика, амортизационная политика, ценовая политика, дивидендная политика); корпоративные финансы в стоимостной парадигме, факторы, влияющие на стоимость бизнеса, и способы воздействия на них</p> <p>умения: Формировать организационную структуру корпоративного финансового управления; принимать управленческие решения в области внеоборотных активов, оборотных активов, формирования затрат и финансовых результатов организации; формировать оптимальную структуру капитала организации; осуществлять подбор кредитных продуктов, производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; формировать финансовую политику организации; оценивать стоимость бизнеса, выявлять факторы, влияющие на стоимость бизнеса, и воздействовать на них</p>

		<p>навыки: Способность выбрать подход к организации финансового управления организацией и сформировать организационную структуру корпоративного финансового управления; способностью осуществлять деятельность по формированию, использованию и контролю финансовых ресурсов организации, разрабатывать финансовую политику организации; способность применять систему управления бизнесом на основе ключевых факторов стоимости для обеспечения роста стоимости бизнеса</p>
<p>7. ПК-3 Способен осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков, формирования и использования финансовых ресурсов</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации</p>	<p>знания: Теоретико-методологические основы корпоративных финансов; современные тенденции планирования и прогнозирования; методологию и организацию корпоративного финансового планирования и прогнозирования; порядок и принципы составления финансовых планов; методики и инструментарий финансового планирования; организацию процесса корпоративного бюджетирования</p> <p>умения: Оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы организации; осуществлять планирование и прогнозирование финансовых ресурсов и средств организации; формировать сводный бюджет организации, анализировать и контролировать исполнения</p> <p>навыки: Способность планировать и прогнозировать бизнес-процессы и денежные потоки организации для обеспечения роста стоимости бизнеса; навыками формирования финансовых планов и бюджетов организации, контроля их выполнения; способностью провести оптимизацию финансового плана</p>
	<p>ПК-3.2. Осуществляет деятельность по формированию и управлению инвестиционным портфелем организации</p>	<p>знания: Принципы формирования стоимости денег во времени; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; принципы и организацию портфельного управления инвестированием, подбора и распределения активов с учетом соотношения риска и доходности; понятие безрискового актива; способы управления финансовыми рисками при инвестировании</p> <p>умения: Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей организации; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность портфеля в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>навыки: Навыками расчета размера инвестиций, необходимого для достижения финансовых целей организации, составления и пересмотра инвестиционного портфеля; навыками проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, и целевой доходности портфеля; способностью проанализировать изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля; способностью составить перечень рекомендаций по</p>

		управлению инвестиционным риском
8. ПК-4 Способен сформировать стратегию инвестирования, подготовить и реализовать инвестиционный проект	ПК-4.1. Разрабатывает инвестиционный проект и управляет его экономической эффективностью и рисками	<p>знания: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; методы и модели управления инвестиционной деятельностью; методику разработки инвестиционного проекта; методику оценки эффективности инвестиционного проекта; основные факторы риска инвестиционного проекта, их количественную оценку; порядок управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>умения: Анализировать данные о факторах и тенденциях рынка; разрабатывать сценарии реализации инвестиционного проекта в зависимости от условий внешней и внутренней среды; разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, определять операции для реализации инвестиционного проекта, их последовательность и длительность; оценивать потребности инвестиционного проекта в ресурсах; анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; оценивать потоки проекта, обязательные платежи; оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>навыки: Навыки планирования сроков и этапов реализации инвестиционного проекта, определения последовательности и длительности операций для реализации инвестиционного проекта; навыки подготовки производственного плана, определения финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; навыки оценки эффективности инвестиционного проекта; навыки расчета срока окупаемости проекта; способность выбирать источники финансирования инвестиционного проекта и определять потребности в кредитных ресурсах; способность оценить риски и устойчивость проекта к изменению условий внешней и внутренней среды</p>

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Методология научного исследования (ОПК-1); Актуальные проблемы финансов (ОПК-1); Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-2); Цифровая трансформация организации (ОПК-2); Информационно-аналитические системы в экономике и финансах (ОПК-2); Методология научного исследования (ОПК-3); Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-3); Экономика инноваций (ОПК-3); Актуальные проблемы финансов (ОПК-3); Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-4); Цифровая трансформация организации (ОПК-4); Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов (ПК-1); Финансовый инжиниринг (ПК-1); Корпоративные финансы и финансовый анализ (ПК-2); Оценка экономического положения организации (ПК-2); Корпоративные финансы и финансовый

Инвестиционная деятельность организации (ПК-3); Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов (ПК-3); Финансовый инжиниринг (ПК-3); Инвестиционная деятельность организации (ПК-4)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-1); Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1); Преддипломная практика (ПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2); Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-2); Преддипломная практика (ПК-2); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-3); Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3); Преддипломная практика (ПК-3); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-4); Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4); Преддипломная практика (ПК-4); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	семестр 1 Задание на НИР Защита отчета (2 часа)	семестр 1 Задание на НИР Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; Формулировка целей и задач исследования; Разработка плана научного исследования; Изучение методов проведения научного исследования и методики подготовки магистерской диссертации; Подбор источников информации по теме исследования; Формирование библиографического списка литературных источников и нормативно-правовых актов по теме исследования, в том числе на иностранном языке; Оформление отчета по научно-исследовательской работе (106 часов)

2	<p>семестр 2</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Защита отчета (2 часа)</p>	<p>семестр 2</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Изучение и критический обзор теоретических основ по теме исследования;</p> <p>Критический обзор международного опыта по отдельным элементам изучаемой проблемы;</p> <p>Изучение и критический обзор нормативно-правовой базы по теме исследования</p> <p>Подготовка доклада, презентации и участие в научно-практической конференции;</p> <p>Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции);</p> <p>Направление научной статьи по результатам исследования на публикацию в сборник конференции/журнал;</p> <p>Оформление отчета по научно-</p>
3	<p>семестр 3</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Защита отчета (2 часа)</p>	<p>семестр 3</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Корректировка плана научного исследования.</p> <p>Выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Анализ ситуации на рынке/в отрасли, российской/ региональной /международной практики в соответствии с темой исследования</p> <p>Описание объекта исследования.</p> <p>Характеристика основных направлений деятельности объекта исследования.</p> <p>Определение проблемных вопросов в развитии объекта в соответствии с темой исследования (при необходимости)</p> <p>Оформление отчета по научно-исследовательской работе (214 часа)</p>

4	семестр 4 Задание на НИР Защита отчета (2 часа)	семестр 4 Задание на НИР Актуализация библиографического списка источников по теме исследования, в том числе на иностранном языке. Подготовка доклада и участие в научно-практической конференции Участие в научно-практической конференции. Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции) Направление научной статьи по результатам исследования на публикацию в сборник конференции/журнал Оформление отчета по научно-исследовательской работе (214 часа)
Итого	8	748

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Москва: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ISBN 978-5-534-00421-2. Экземпляры: всего 10.	10
2	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. Москва: Юрайт, 2019. - 255 с. ISBN 978-5-9916-1036-0. Экземпляры: всего 8.	8
3	Социально-экономическое развитие предприятий, отраслей, регионов : механизмы, методы, индикаторы [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, М. А. Азарская, Е. В. Родионова [и др.] ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 312, [2] с. ISBN 978-5-8158-2196-5. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Sotsialno_ekonomicheskoye_razvitiye_predpriyatiy_otrasley_regionov_mekhanizmy_metody_indikatory_2020.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
---	--------------------------------------	---

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian
2.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол PT3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Лаборатория экономического анализа и моделирования

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

1 семестр

Обоснуйте актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденции развития фундаментальной экономической науки.

Сформулируйте исследовательский вопрос (цель и задачи исследования). Назовите и обоснуйте основные элементы программы исследования.

В чем заключается методика подготовки магистерской диссертации?

Какие методы проведения научного исследования планируется использовать?

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования.

Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе исследования.

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Описание процесса исследования.

6. Обсуждение результатов исследования.

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

2 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Какие методологические подходы использовались при решении исследовательских задач?

Обоснуйте выбранный инструментарий исследования.

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования

Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе исследования.

Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.

Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме вашего исследования?

Кратко опишите зарубежный опыт по изучаемой проблеме. Сделайте выводы о применимости зарубежного опыта в решении исследуемой проблемы в России.

Сформулируйте и аргументируйте выводы, сделанные по результатам исследования.

Какие результаты научного исследования были представлены в виде статьи или доклада?

Какие информационные системы были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) формирование библиографического списка по проблеме исследования

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) обоснование актуальности выбранной темы исследования

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) гипотеза научного исследования

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

а) оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении _____ анализа.

а) экономико-статистического

б) технико-экономического

в) финансово-экономического

г) маржинального

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Описание процесса исследования.

6. Обсуждение результатов исследования.

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

3 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Дайте оценку современной ситуации на мировом и внутреннем рынках.

Опишите отраслевые особенности функционирования объекта исследования.

Каковы нормативно-правовые условия развития отрасли на федеральном и региональном уровнях?

Сформулируйте основные перспективы развития отрасли на мировом, федеральном и региональном уровне.

Опишите какую информацию и из каких источников вы собирали об объекте исследования? Кратко охарактеризуйте сферу деятельности, основные продукты и финансово-экономические показатели деятельности объекта исследования.

Какие аспекты деятельности объекта соответствуют теме исследования и какая информация по ним изучалась?

Какие информационные системы были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

а) **оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении _____ анализа.

- а) экономико-статистического
- б) технико-экономического
- в) финансово-экономического**
- г) маржинального

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

4 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Какие информационные системы были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

Какие методологические подходы использовались при решении исследовательских задач?

Обоснуйте выбранный инструментарий исследования.

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования

Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе исследования.

Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.

Сформулируйте и аргументируйте выводы, сделанные по результатам исследования.

Какие результаты научного исследования были представлены в виде статьи или доклада?

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

а) **оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении _____ анализа.

а) экономико-статистического

б) технико-экономического

в) **финансово-экономического**

г) маржинального

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Описание процесса исследования.

6. Обсуждение результатов исследования.

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);

- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);

- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;

- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
2. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических				
3. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
4. ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
5. ПК-1 Способен проводить исследования состояния и перспектив развития финансового рынка, рекомендовать операции с инструментами финансового рынка				
6. ПК-2 Способен осуществлять управление финансами и финансовой деятельностью организации для обеспечения роста стоимости бизнеса				
7. ПК-3 Способен осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков, формирования и использования финансовых ресурсов				
8. ПК-4 Способен сформировать стратегию инвестирования, подготовить и реализовать инвестиционный проект				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика_____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20__ г.